|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选题代码 | 项目类型 | 单位类型代码 |
|  |  |  |

陕西省教师教育改革与教师发展研究项目

申 报 书

项 目 名 称：

项目主持人：

项目参与人：

申 报 单 位： （盖章）

填 表 日 期：

陕西省教育厅制

二〇二三年

填表说明

一、填写表格各项内容时，要实事求是，表达明确、严谨，主持人对申报书的真实性负责。

二、选题代码：填写项目指南（见附件2）中对应的研究编码，如：1-1、2-1。

三、项目类型：填写重点项目或一般项目。

四、单位类型代码：A高校；B教育局；C厅属有关单位；D教师（教学）发展中心；E陕西省高教学会；F陕西省职教学会；G各市教科院。

五、项目名称：应准确、凝练，能够反映研究项目的主要内容和特征，字数（含符号）不超过25个。

六、项目主持人：能真正承担项目研究和负责项目组织、指导的研究者，不能承担实质性研究工作的不得申请。

七、项目参与人：能够真正参与研究工作，不含项目主持人，不包括单位领导、科研管理、财务管理、后勤服务等。

八、申报书用A4纸双面打印，于左侧装订成册，一式三份，由主管部门审查、签署意见后盖章提交。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持人  姓名 | |  | | 性 别 |  | | 出生年月 |  |
| 职称/职务 | |  | | 最终  学位 |  | | 从事专业 |  |
| 工作单位 | |  | | 联系  电话 |  | | 电子邮箱 |  |
| 通讯地址 | |  | | | | | | |
| 项目主持人近三年在教师教育和教师发展方面的主要成果：含获奖证书、论文、著作等；作为主持人承担过的科研项目情况（800字内）。 | | | | | | | | |
| 项目组主要成员（不含主持人） | 姓 名 | | 性别 | 出生  年月 | 职称/  职务 | 工作单位 | 从事专业 | 签字 |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| 项目组成员近三年在教师教育和教师发展方面的主要成果：含获奖证书、论文、著作等；作为主持人承担过的科研项目情况（800字内）。 | | | | | | | | |
| 项目研究目标与解决的主要问题 | | | | | | | | |
| 研究目标（500字内）： | | | | | | | | |
| 解决的主要问题（500字内）： | | | | | | | | |
| 研究内容在国内外同一领域的现状与趋势分析 | | | | | | | | |
| 现状（300字内）： | | | | | | | | |
| 趋势（500字内）： | | | | | | | | |
| 项目研究重点 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 项目研究的创新点 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 研究方案设计（包括研究思路、方法和时间安排） | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 预期成果及形式 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 项目研究的实践意义与推广价值 | | | | | | | | |
| 实践意义： | | | | | | | | |
| 推广价值： | | | | | | | | |
| 开展研究的基础保障 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 经  费  投  入 | 所在单位配套资金： | | | | | | | |
| 项目组筹集资金（万元）： | | | | | | | |
| 其它资助渠道： | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 所在单位意见（中等及以下学校、各级教科院所填写）：   1. 是否同意申报 2. 推荐类型（重点项目或一般项目）   单位（盖章）： 单位负责人签字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 申报单位意见：   1. 是否同意申报 2. 推荐类型（重点项目、一般项目或人才专项项目）   单位（盖章）： 单位负责人签字：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 专家评审意见：  专家组（签字）：  年 月 日 | | | | | | | | |
| 省教育厅主管部门意见：  单位（盖章）：  年 月 日 | | | | | | | | |